

راهنمای نگارش مقاله

فصلنامه «**رویکرد فلسفه در مدارس و سازمان ها**» به انتشار مقاله‌هایی می پردازد که برگرفته از پژوهش‌های ناب مداخله‌ای و مقایسه‌ای در قلمروهای متنوع فلسفه، تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش، علوم تربیتی و روان‌شناسی باشند و نیز نتایج عملی و قابل استفاده‌ای را برای حل مشکلات زندگی فراهم آورند و یا زمینه‌هایی را کشف کنند که نتایج پژوهش‌های بنیادی در آن کاربرد داشته باشد. بنابراین رسالت اصلی این فصلنامه، به‌ویژه در عصر کنونی که پیچیدگی‌ها و فن‌آوری‌های روزافزون منجر به تغییرات سریع در جامعه در حال توسعه شده و معضلات متعددی را پدید آورده است؛ انتشار یافته‌های بدیع علوم فلسفه، تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش، علوم تربیتی و روان‌شناسی است که در زمینه‌های مختلف انسان کاربرد داشته باشد و امکان تبادل نظر و مبادله اطلاعات علمی را بین پژوهشگران فراهم نماید. در نتیجه تاکید این فصلنامه بر چاپ مقاله‌های عمدتاً کاربردی در زمینه‌های **فلسفه، تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش، علوم تربیتی و روان‌شناسی** و جز آن است.

شرایط تنظیم بخش های مختلف مقاله

- 1.** قبل از ارسال مقاله خود، به دقت راهنمای نگارش مقالات را مطالعه فرمایید. مقالاتی که با چارچوب مورد نظر مجله نوشته نشود مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.
- 2. دانلود فرم تعهد نویسندگان:** باید دانلود، تکمیل و به امضای نویسندگان مقاله برسد، سپس اسکن شود و فایل اسکن آن با فرمت PDF و یا JPG به همراه فایل مقاله برای مجله ارسال شود.
- 3. دانلود فرم تعارض منافع:** باید دانلود، تکمیل و با امضای نویسنده مسئول، به مجله ارسال شود.
- 4. دانلود فرمت چکیده فارسی، انگلیسی، چکیده مبسوط انگلیسی و متن کامل مقاله:** باید دانلود، تکمیل و در قسمت فایل های نویسندگان به مجله ارسال شود. جهت رعایت معیارها و حفظ وحدت رویه، از قالب آماده سازی مقالات استفاده نمایید.

ساختار مقالات جهت آماده سازی فایل مقاله

تنظیم برگه مشخصات: برگه مشخصات برگه‌ای است که در آن به دو زبان فارسی و انگلیسی عنوان مقاله، نام و نام خانوادگی پژوهشگر/پژوهشگران، درجه علمی آن‌ها همراه با نشانی محل کار و پست الکترونیکی دانشگاهی (Email)، تلفن تماس با پژوهشگران و تاریخ ارسال مقاله درج شده باشد.

چکیده: چکیده به دو زبان فارسی و انگلیسی، دارای حداقل 200 و حداکثر 300 کلمه شامل عنوان-های هدف، روش، یافته‌ها، نتیجه‌گیری باشد و هر یک در صفحه جداگانه‌ای تنظیم شود.

کلیدواژه‌ها: کلیدواژه‌ها حداقل 3 و حداکثر 5 واژه، به ترتیب حروف الفبا در پایان چکیده‌ها ارائه شود.

مقدمه: شامل بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، ضرورت و اهمیت، پرسش‌ها یا فرضیه‌های پژوهش باشد.

روش: شامل توضیحاتی درباره روش، جامعه آماری و تعداد آن، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه باشد و به گونه‌ای نگاشته شود که سایر پژوهشگران بتوانند آن را با تمام جزئیات تکرار کنند. پژوهش‌های آزمایشی و مداخله‌ای حتماً باید پیگیری داشته باشند و برای تحلیل آماری داده‌ها از طرح تحلیل واریانس مختلط با اندازه‌گیری مکرر استفاده شود و نتایج حاصل از پیگیری در چکیده‌ها، یافته‌ها و نتیجه‌گیری بیان شود.

ابزار پژوهش: شامل اطلاعات منسجم و کاملی درباره طراح، سال طراحی ابزار، معرفی آزمون، تعداد مؤلفه‌های آن و شماره سوال‌های آن‌ها، پایایی و روایی، شیوه اجرا و نمره‌گذاری و نیز محاسبه و گزارش ضریب آلفای کرونباخ ابزارهای پژوهش می‌شود و در صورت مداخله و استفاده از روان‌رمانگری، مشاوره یا آموزش، هر یک از جلسه‌های مداخله مختصر و مفید در پاراگراف‌های جداگانه و قابل فهم به گونه‌ای توضیح داده می‌شود که سایر پژوهشگران بتوانند آن را تکرار کنند.

شیوه اجرا: شامل توضیحات روشی درباره شیوه انجام پژوهش از آغاز تا اتمام آن باشد.

یافته‌ها: شامل ویژگی‌های جمعیت شناختی و گزارش یافته‌های آماری باشد. جدول‌ها و نمودارها و توضیحات زیر آن‌ها به شیوه‌ای ارائه شود که امکان تحلیل یافته‌ها توسط خواننده مقاله وجود داشته باشد. به علاوه مقاله از کمترین تعداد لازم جدول، شکل و نمودار برخوردار باشد و اعداد، ارقام و آماره‌هایی که در جدول‌ها، شکل‌ها و نمودارها ارائه می‌شود؛ نباید عیناً در متن تکرار شود.

بحث و نتیجه‌گیری: شامل بحث درباره یافته‌ها بر اساس یافته‌های مستند و بر پایه هدف‌های پژوهش باشد. یافته‌ها با پیشینه‌های مشابه و متضاد مقایسه و نتایج تبیین شود. سپس بحث جمع‌بندی و راه‌کارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش و نیز در انتها در یک پاراگراف، نتیجه‌گیری کاربردی ارائه و سپس به محدودیت‌ها و پیشنهادات پژوهش اشاره شود.

موازین اخلاقی: لازم است که نویسندگان در این قسمت، نحوه رعایت موازین اخلاقی نظیر رازداری، محرمانه ماندن اطلاعات، جلب رضایت و تمایل آزمودنی‌ها برای شرکت در پژوهش، حق انتخاب آن‌ها برای ادامه و یا

انصراف از شرکت در جلسه‌های مداخله یا پاسخگویی به پرسشنامه‌ها بیان و کد اخلاق پژوهش را برای کارآزمایی‌های بالینی و شماره مصوب پایان نامه‌ها یا طرح‌های پژوهشی را برای پژوهش‌های غیربالینی درج کنند.

سپاسگزاری: لازم است که نویسندگان در این قسمت، از تمامی حامیان مالی، مسئولان، شرکت کنندگان/آزمودنی‌ها و سایر افرادی که جزء نویسندگان نیستند و در اجرای پژوهش با آن‌ها همکاری داشته‌اند؛ تشکر و قدردانی کنند.

مشارکت نویسندگان: اسامی، سهم و نوع همکاری هر یک از نویسندگانی در جدول مربوطه در برگه تعهدنامه ذکر می‌شود که در طراحی، مدیریت طرح، مفهوم سازی، اجرا، تحلیل و تفسیر داده‌ها، تهیه پیش‌نویس، بازبینی و اصلاح، ویراستاری و نهایی سازی مقاله مشارکت داشته‌اند. مشارکت در جذب منابع مالی و یا گردآوری داده‌ها برای قرار گرفتن در فهرست نویسندگان کافی نیست.

تعارض منافع: لازم است که نویسندگان در این قسمت، موارد مشمول تعارض منافع را که می‌تواند در کارشان سوگیری ایجاد کند؛ شناسایی و اعلام کنند.

منابع: مقاله با استفاده از حداقل 20 منبع تهیه و فهرست منابع فارسی و انگلیسی به ترتیب حروف الفبا به روش APA به شکل زیر تنظیم شود.

توجه توجه: لازم به ذکر است منابع انتهایی مقاله می‌بایست به صورت کامل انگلیسی باشد و در انتهای منابع فارسی متن **in persian** در کروشه قرار گیرد.

مقاله

تقی یار، زهرا، پهلوان زاده، فرشاد، و سماوی، عبدالوهاب. (1395). اثربخشی طرحواره درمانی بر سرخوردگی زناشویی زنان متأهل. *زن و مطالعات خانواده*, 9(49-64): 2.

Stoeber, J., Mutinelli, S., Corr, P. J. (2016). Perfectionism in students and positive career planning attitudes. *Personality and Individual Differences*, 97(1): 256-259.

کتاب

مگیار-مویی، جینا. آل. (1391). *(فنون خانواده، روان‌شناسی و روان‌شناسی مثبت‌گرا*. ترجمه فرید براتی سده. تهران: انتشارات رشد. (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی، 2009).

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Publishing.

پایان نامه

کهرآزبی، فرهاد. (1390). *اثربخشی مداخله شناختی-رفتاری در بهبود کیفیت زندگی، مهارت های مقابله ای و کاهش نشانه های روان شناختی و جسمانی بیماران دچار سرطان*. رساله دکترای تخصصی، رشته روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید بهشتی.

Camp, N. (2016). *The relationship of a course grade to hope and optimism in nursing students' academic success*. Doctoral dissertation, the University of Alabama

نکات شایان توجه دیگر

توجه توجه: در صورت امکان یکی از نویسندگان در مقالات ارسالی عضو هیئت علمی دانشگاه های دولتی یا غیردولتی و یا مقطع دکتری باشد.

مجله در پذیرش، ویرایش یا رد مقاله ها آزاد است و مقاله هایی که طبق این راهنما تدوین نشده باشند؛ رد خواهند شد.

لازم است که نویسنده مسئول اصلاحات مورد نظر داوران را حداکثر ظرف دو هفته اعمال و مقاله بازنویسی شده را که در آن پاسخ نویسندگان به نکات مدنظر داوران درج شده و قسمت های تغییر یافته با قلم قرمز نوشته شده است تا به راحتی قابل تشخیص باشد؛ به دفتر فصلنامه ارسال کند. عدم ارسال مقاله در مهلت مذکور به منزله انصراف مؤلف/مؤلفان از چاپ مقاله تلقی خواهد شد.

این نشریه از چاپ مقاله هایی که منابع مورد استفاده آن ها قدیمی باشد؛ به جز موارد تاریخی معذور است. دقت شود در متن مقاله از آوردن واژه ها و مخفف واژه های لاتین جداً خودداری و معادل فارسی آن ها نوشته شود.

برای تمامی اسامی و واژه های لاتین فقط یکبار در پاورقی همان صفحه باید زیرنویس داده شود.

در این نشریه فقط مقاله هایی امکان چاپ می یابند که قبلاً در جایی چاپ نشده باشند.

* **حجم مقاله به جز پیوست ها حداقل 10 و حداکثر 20 صفحه A4 و به صورت تایپ شده در محیط word باشد.**

*فاصله ها از سمت بالا، پایین و چپ و راست 5/2 سانتی متر باشد.

* برای تایپ متن مقاله از قلم B Nazanin در اندازه 12 و با فاصله 15/1 استفاده شود.

نکته 1: اگر از یک پایان نامه مقاله ای استخراج شده باشد، لازم است به جای پایان نامه از مقاله استفاده شود.

نکته 2: حداقل تعداد منابع یک مقاله 20 و حداکثر 35 باشد.

نکته 3: در مقاله ارسالی حداقل به دو مقاله از شماره های قبلی در صورت موجود بودن مقالات نزدیک و مشابه در این فصلنامه استناد شود.

نکته 4: گزارش سامانه همانندجوی ایراندک با حداکثر 30 درصد همانندی مورد قبول است.

نکته 5: مقاله در سامانه همانندجو بررسی و گزارش آن به انضمام مقاله ارسال شود. جهت تکمیل اطلاعات در سامانه همانندجو ایمیل سردبیر را journalsbam@gmail.com وارد کنید (راهنمای سامانه همانندجو

تمام ویرگول ها، نقطه ها و علائم نگارشی بلافاصله پس از کلمات بیاید و بعد از آن یک فاصله ایجاد شود؛ نه برعکس. یعنی نقطه (.)، نقطه ویرگول (؛) و ویرگول (،) به کلمه قبل چسبیده و از کلمه بعدی یک فاصله داشته باشد.

تمام پانویس ها در همان صفحه آورده شود و زیر هر صفحه با شماره 1 آغاز شود.

نیم فاصله ها رعایت شود (برای درج نیم فاصله از گرفتن همزمان کلید Ctrl و کلید علامت – باید استفاده کنید) همچنین واژه های جدا از هم مثل عزت نفس لزومی به گرفتن نیم فاصله ندارد. تمامی اعداد به کار رفته در متن فارسی باشد.

مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان به عهده نویسنده مسئول است و با او تماس گرفته و مکاتبه خواهد شد.

توجه توجه: فایل های ارسالی شامل 6 پوشه (فایل): 1- مقاله بدون نام نویسندگان 2-

مشخصات کامل نویسندگان 3- فرم تعهد نویسندگان 4- فرم تعارض منافع 5- گزارش

سامانه همانندجو 6- چکیده مبسوط انگلیسی مقاله است. فایل) فرم تعهد نویسندگان، فرم

تعارض منافع، گزارش سامانه همانندجو و چکیده مبسوط انگلیسی مقاله (در قسمت فایل

های اضافی پند نویسندگان قرار گیرد. در صورت عدم دریافت فایل های مذکور مقاله برگشت داده می شود.

شیوه ارسال مقاله

مقاله و همه تیتروهای آن باید طبق راهنمای نگارش مقاله در رویکرد فلسفه در مدارس و سازمان ها تدوین و همراه با برگه مشخصات و تعهد نامه‌ای مبنی بر عدم ارسال مقاله به سایر نشریه ها و واگذاری حقوق چاپ به فصلنامه رویکرد فلسفه در مدارس و سازمان ها که توسط همه نویسندگان امضا شده باشد و نیز تکمیل برگه «تعارض منافع»، فقط از طریق پایگاه الکترونیکی www.esbam.ir سامانه فصلنامه رویکرد فلسفه در مدارس و سازمان ها به نشریه ارسال شود.