

## راهنمای نویسندگان مقاله در فصلنامه مطالعات اسلامی آسیب های اجتماعی

### الف - نکات مهم

۱. مقاله ارسالی در هیچ مجله دیگری به چاپ نرسیده باشد و تا هنگامی که پاسخ پذیرش از فصلنامه مطالعات اسلامی آسیب های اجتماعی، دریافت نشده، مقاله برای نشریه دیگری ارسال نگردد.
۲. نگارش مقاله بر اساس دستور خط و زبان فارسی مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی نگارش شود.
۳. در متن مقاله از به کار بردن کلمات یا اصطلاحات انگلیسی که معادل فارسی قابل فهمی دارند خودداری گردد؛ در موارد لازم و ضروری، معادل انگلیسی آن در پانویس آورده شود.
۴. نشریه در ویراستاری، تلخیص و تنظیم مطالب آزاد است.
۵. نشریه حق رد یا قبول مقالات را برای خود محفوظ می‌دارد.
۶. مقالات ارسالی، مسترد نخواهد شد.
۷. ترتیب درج مقالات تابع مقررات خاص خود مجله است و به درجه علمی و شخصیت نویسندگان آن بستگی ندارد.
۸. مسؤلیت صحت و سقم مندرجات مقاله به عهده نویسنده است.
۹. حجم مقاله نباید از ۲۵ صفحه تجاوز کند (حجم مقاله بین ۶۰۰۰ تا ۹۰۰۰ کلمه باشد).
۱۰. چنانچه مقاله، مستخرج از طرح پژوهشی مصوب است، در پانویس صفحه نخست، با ذکر مرکز/موسسه تامین کننده اعتبار طرح پژوهشی، مراتب زیرنویس شود.
۱۱. چنانچه مقاله، مستخرج از پایان نامه است، در پانویس صفحه نخست، با ذکر عنوان و استاد راهنما و دوره تحصیلی مربوطه، مراتب زیرنویس شود.
۱۲. ارسال و پیگیری مراحل و نتیجه بررسی مقاله تنها از طریق سایت مجله به آدرس [iss.shahed.ac.ir](http://iss.shahed.ac.ir) {پس از ثبت نام در آن} امکان پذیر است.

### ب) نحوه تایپ مقاله

۱. مقاله ارسالی در محیط Microsoft Office Word با تنظیم های کامل زبان فارسی تایپ شود (بهتر است از نسخه Word 2007 یا بالاتر استفاده شود).
۲. متن مقاله فارسی با قلم B Lotus نازک ۱۲ و برای کلمات انگلیسی Times New Roman ۱۰ تایپ شده و سرتیترهای آن به صورت Bold نوشته شود.

۳. متن اصلی از مقدمه تا فهرست منابع در یک ستون به صورت (Justify) با چیدمان (Alignment) راست برای مقالات فارسی تحریر شده و فاصله بین خطوط در آنها ۱ سانتیمتر خط انتخاب شود.
۴. اشکال، جداول و نمودارها به صورت سیاه و سفید، به کمک نرم‌افزار word تایپ و تنظیم شود و به وسیله شماره، مشخص گردند و در متن مقاله نیز با همان شماره، مورد اشاره قرار گیرند.
۵. اسامی و اصطلاحات لاتین باید در پایین همان صفحه، پانویس و در هر صفحه از شماره یک شروع شود.
۶. ضمایم و یادداشت‌ها در انتهای مقاله و بعد از مراجع آورده شوند.

### ج) ترتیب عناوین و ساختار مقاله

- ۱- عنوان فارسی ۲- نویسنده و یا فهرست مشخصات نویسندگان (نام و نام خانوادگی نویسنده/ نویسندگان، شماره‌گذاری روی اسامی نویسنده/گان و زیر نویس مشخصات آنان به ترتیب؛ ۱) سطح تحصیلی/ مرتبه علمی، ۲) گروه آموزشی، ۳) نام دانشگاه، ستاره گذاری و تعیین نویسنده مسئول (در صورت تعدد نویسندگان) به همراه آدرس پستی و کد پستی، تلفن، دورنگار و پست الکترونیک نویسنده { ۳- چکیده فارسی؛ ۴- کلیدواژه ۵- مقدمه و بیان مسئله؛ ۶- اهداف و فرضیه/ سؤال‌های پژوهش؛ ۷- روش‌شناسی پژوهش؛ ۸- یافته‌های تحقیق؛ ۹- بحث و نتیجه‌گیری؛ ۱۰- فهرست کامل منابع؛ ۱۱- عنوان انگلیسی؛ ۱۲- مشخصات انگلیسی نویسندگان؛ ۱۳- وابستگی سازمانی به صورت انگلیسی؛ ۱۴- چکیده انگلیسی؛ ۱۵- کلیدواژه انگلیسی.

### د) شیوه ارجاع دهی در متن

- ۱- منابع فارسی: (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر، صفحه) / مانند: (جلالی، ۱۳۸۳، ص ۳۲).
  - ۲- منابع لاتین: (صفحه: جلد، سال نشر، نام خانوادگی نویسنده) / مانند: (Barry, 2012, Vol 2: 78).
- تبصره یک. از کاربرد کلمات همان، پیشین و (...Ibid...) در ارجاع‌دهی خودداری شود.
- تبصره دو. چنانچه از نویسنده‌ای در یک سال بیش از یک اثر انتشار یافته، با ذکر حروف الفبا پس از سال انتشار، از یکدیگر متمایز شود.

## (و) شیوه منبع نویسی در فهرست منابع

الف) اگر منبع کتاب باشد؛ کتاب تألیف شده؛ نام خانوادگی، نام نویسند(گان). سال انتشار (داخل پراوتز). عنوان کامل کتاب. شماره چاپ. ناشر. تعداد صفحات؛ مانند: فرجاد، محمدحسین. (۱۳۸۷). **آسیب‌شناسی و کجروی‌های اجتماعی**. چاپ دوم. انتشارات علم. صص ۱۱۰-۱۱۶. کتاب ترجمه شده؛ نام خانوادگی، نام نویسند(گان). سال ترجمه کتاب (داخل پراوتز). عنوان کامل کتاب. مترجم. ناشر؛ مانند لایون، دیوید (۱۳۸۰). **پسامدرنیته**. ترجمه محسن حکیمی. تهران: انتشارات آشیان.

ب) اگر منبع مجله باشد؛ نام خانوادگی، نام نویسند(گان). (سال انتشار). «عنوان منبع». **نام مجله**. دوره، شماره، تعداد صفحات؛ مانند:

محمدجانی، صدیقه؛ یارمحمدیان، محمد حسین؛ کجاف، محمدباقر و قلتاش، عباس. (۱۳۹۵). «الگوی برنامه درسی تربیت جنسی برای دوره نوجوانی بر اساس مبانی قرآن و روایات معصومین». **فصلنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی**، سال هفتم، دوره ۷، شماره ۲۷، صص ۱۹-۴۴.

ج) اگر منبع پایان‌نامه باشد؛ نام خانوادگی و نام نویسند(گان). تاریخ انتشار. عنوان رساله. مقطع تحصیلی. نام دانشکده و دانشگاه؛ مانند:

صدیدی، فاطمه (۱۳۹۵). ارائه الگوی مدیریت یکپارچه‌ی خدمات اجتماعی در حوزه آسیب‌های اجتماعی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی.

د) اگر منبع مقاله‌های کنفرانس‌های علمی باشد؛ نام خانوادگی، نام نویسندگان، سال انتشار. عنوان مقاله. نام همایش. موسسه (در صورت وجود) و شهر محل برگزاری. شماره یا تعداد صفحات ذکر شود؛ مانند:

نظرچوب مسجدی، مریم، سالاریان، لطف‌الله، نورانی لاکدشتی، سیده سکینه، مرادی قادی، ابوالقاسم. (۱۳۹۴). آسیب‌های اجتماعی و راهکارهای کاهش آن. اولین کنگره بین‌المللی روانشناسی و علوم تربیتی با رویکرد اسلامی، اردبیل، تعداد صفحات ۱۱.

## الف- کتاب تألیف شده

- Kalamas, D. & Kalamas J. B. (2004). *Developing Employee Capital: Setting the Stage for Lifelong Learning*. HRD Press, Inc. Massachusetts. p 174.

## بخش یا فصلی از کتاب تدوین شده (book chapter)

- Butzer, K.W., (1980). *Aquacultural applications: biological applications*, In: Butzer, K.M. (Ed.), *Fisheries Processing*. First Edition. Chicago Press. pp 20-37.

ب) مجله

- Sutherland, M. & Jordaan, W. (2004). Factors affecting the retention of knowledge workers. *SA Journal of Human Resource Management*, 2004, 2 (2), pp 55-64.

ج) اگر منبع مقاله یا نوشته از اینترنت مربوط به یک دانشگاه یا اداره دولتی همراه با نام نگارنده باشد

- Froese, R., Pauly, D. (2007). FishBase. World Wide Web electronic publication. [www.fishbase.org](http://www.fishbase.org) , version (11/2007).

د) پایان نامه‌ها

- Riccio, S. (2010). *Talent Management in Higher Education: Developing Emerging Leaders Within the Administration at Private Colleges and Universities*, PhD Dissertation, University of Nebraska – Lincoln in the Midwestern United States. p 415.

ه) کنفرانس‌های علمی

- Ranjzad, M., Khayyami, M. and Hassanzadeh, A. (2008). Rhenological and Morphological studys of *Linumbienne* Mill. *Proceedings of the 15<sup>th</sup> National and Third international Conference of Biology. Aug. 19-21, 2008*. University of Tehran, p 183.

#